

Звіту щодо виконання завдання 67 захід 43 Плану заходів на 2025 – 2026 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року в Харківській області

Завдання	Захід	Строк виконання	Стан («виконується» / «виконано»)	Отриманий продукт (заповнюється у разі, якщо захід у стані «виконано»)	Посилання на публікацію
Напрямок 4. Суспільна та громадянська безбар'єрність					
Стратегічна ціль “Кожна людина має доступ до розвинутої системи громадського здоров'я, включаючи послуги у сфері фізичної					
67. Забезпечення надання реабілітаційних, абілітаційних послуг, педіатричної реабілітації, зокрема за місцем проживання в територіальній громаді	43) забезпечення доступності послуг інклюзивного позашкільного навчання	2025 рік	Виконано	У 2025/2026 навчальному році до занять у закладах позашкільної освіти Харківської області було залучено 381 дитину з особливими освітніми потребами. Протягом кожного кварталу заклади здійснюють системну роботу, спрямовану на забезпечення доступності позашкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, зокрема шляхом удосконалення інклюзивних підходів, адаптації освітніх програм та створення безбар'єрного середовища. У першому та другому кварталах навчального року педагогічні працівники продовжували впроваджувати адаптовані форми навчання, проводити індивідуальні та групові заняття, а також залучати дітей з	https://sqe.gov.ua/zpo-2025-2026/?utm_source=chatgpt.com https://www.congress.gov.ua/na-kharkivshchyni-realizuiut-proiekt-posylennia-inkliuzyvnoi-osvity-dlia-ditey-iz-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy/?utm_source=chatgpt

Завдання	Захід	Строк виконання	Стан («виконується» / «виконано»)	Отриманий продукт (заповнюється у разі, якщо захід у стані «виконано»)	Посилання на публікацію
				особливими освітніми потребами до творчих, спортивних і науково-технічних гуртків. Протягом звітних періодів здійснювалася оцінка освітніх потреб, аналіз динаміки розвитку та прогресу вихованців, що дозволило визначати оптимальні освітні траєкторії та корегувати програми занять. Заклади позашкільної освіти також проводили інформаційно-просвітницькі заходи для батьків і педагогів, спрямовані на підвищення рівня обізнаності щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, формування інклюзивного середовища та популяризацію позашкільної діяльності як інструменту соціалізації. Систематична робота протягом 2025 року, сприяє забезпеченню сталого доступу дітей з особливими освітніми потребами до позашкільної освіти, створенню комфортних умов для їхнього розвитку та розкриття потенціалу, а також інтеграції у соціальне та освітнє середовище області.	.com https://kharkivoda.gov.ua/news/133727?utm_source=chatgpt.com https://kharkivoda.gov.ua/oblastna-derzhavna-administratsiya/struktura-administratsiyi/srukturni-pidrozdili/137/503/2763/3405/3407/116158?utm_source=chatgpt.com